ПАСПОРТ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Сетевой проект: движение «Искорка» - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

1. **Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание дошкольников является одной из важнейших задач современного общества, направленной на формирование у подрастающего поколения основ гражданственности, любви к Родине, уважения к ее истории и культуре. В условиях быстро меняющегося мира, глобализации и информационного давления, особенно важно укреплять духовные ценности и национальную идентичность детей с раннего возраста. С 2019 года в нескольких детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» (№ 63, 66, 201) организовано нравственно-патриотическое движение «Искорка», которое на данном этапе развития образования является единственным среди детских садов Самарской области и служит преемственным звеном патриотического движения в начальной школе «Орлята». Кроме того, в апреле 2026 года Минпросвещение анонсировало запуск проекта «Орлята-дошколята» с сентября 2026 года. Наработанный опыт в рамках движения «Искорка» позволит комплексно обогатить реализацию проекта «Орлята – дошколята» на уровне Самарской области.

Актуальность темы проекта обусловлена следующими факторами:

Формирование основ гражданской позиции: Дошкольный возраст – это период активного формирования личности, усвоения основных социокультурных норм и ценностей. Именно в этот период закладываются основы будущего гражданского самосознания, понимания своей принадлежности к определенной стране, народу, культуре. Нравственно-патриотическое движение «Искорка» призвано дать детям этот первичный опыт, научить их ценить и любить свою Родину и в дальнейшем быть её защитником.

Сохранение культурного наследия: Ознакомление дошкольников с культурным наследием своей малой Родины и в целом Страны через доступные темы: герои Самарского края, знаменитые улицы нашего региона, культура и традиции Самарской области и др., способствует сохранению и передаче этих ценностей новым поколениям.

Движение «Искорка» предлагает формы работы, которые делают этот процесс интересным и доступным для детей: «Вечер патриотической песни», «Слёт отрядов «Искорка», патриотическая игра «Зарничка» и др.

Развитие нравственных качеств: Патриотизм неразрывно связан с нравственностью. Понимание ценности своей Родины предполагает формирование таких качеств, как: доброта, справедливость, ответственность, уважение к старшим, забота об окружающей природе и людях. Движение «Искорка» интегрирует содержание нравственного и патриотического воспитания, способствуя формированию гармоничной личности. В рамках движения «Искорка» предполагается реализация социальных акций таких как «Социальная акция «Доброе сердце» (поздравление ветеранов); Социальная акция «Братья наши меньшие» (городские приюты); Социальная акция: «Подари новогоднее чудо тому, кто рядом» и др.

Актуальность темы проекта находит также отражение в нормативно-правовых документах:

- одной из основных целей отечественного образования, определенной в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» является духовно-нравственное развитие ребенка (ст. 2. п. 1), формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации (ст. 2. п. 2);

- Указом Президента РФ В.В.Путина от 9 ноября 2022 г. № 809 утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Одной из целей данного Указа является сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению и формирование образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;

- Федеральная Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028) - определены задачи и содержание работы в области формирования основ гражданственности и патриотизма для каждого возрастного периода с 3 до 7 лет (п.18.4.1.2., 18.5.1.2.; 18.6.1.2.; 18.7.1.2.)

- Федеральная рабочая программа воспитания (с 01.09.2023 г. является обязательной частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования), 29.2.2.1.п.4 - работа по патриотическому воспитанию предполагает формирование «патриотизма защитника», стремящегося сохранить наследие своих предков (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины).

Таким образом, проект «Искорка» является актуальным. Он направлен на решение важнейших задач духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, что является залогом формирования ответственных, любящих свою Родину и готовность к служению ей граждан.

2. Основная идея проекта/программы

Основная идея проекта заключается в поиске современных форм и технологий воспитания социально ориентированной личности с позитивными ценностями российского гражданина, способную созидать в интересах Отечества, начиная с дошкольного возраста.

Обобщение опыта работы по развитию нравственно-патриотических чувств у подрастающего поколения и определение эффективных инструментов организации нравственно-патриотического движения «Искорка» в дошкольных образовательных организациях посредством методических рекомендаций по организации движения «Искорка» в детском саду; конспекты проведения совместных мероприятий между отрядами «Искорка», в том числе он-лайн формата; рабочие тетради для самостоятельной и совместной с родителями работы по закреплению познавательного материала) помогут обеспечить эффективное решение задач поставленных государством перед работниками уровня дошкольными образования.

Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с детских садов региона, в том числе вовлечение в единое образовательное пространство детских садов Донецкой Народной республики (на примере взаимодействия АНО ДО «Планета детства «Лада» и ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. Снежное»).

3. Сфера проектирования – дошкольное образование.

4. Аудитория проекта/ программы:
проект направлен на работу с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, их родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, социальными партнёрами.

5. Цели и задачи:
цель проекта заключается в повышении качества дошкольного образования в решении задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс нравственно-патриотического движения «Искорка».
Задачи:
- определить диагностический инструментарий для определения результатов патриотического и духовно-нравственного воспитания старших дошкольников;
- разработать план мероприятий для отрядов движения «Искорка»;
- привлечь социальных партнёров в лице Военного комиссариата Автозаводского района г. Тольятти Самарской области, «Детский морской центр им. Героя Советского Союза Е.А. Никонова», Фонда поддержки дошкольного образования «Новое поколение», АНО «Союз Пограничников», МЧС города Тольятти Самарской области и др.;
- привлечь родительскую общественность к совместной работе в рамках нравственно-патриотического движения «Искорка»;
- разработать методические материалы: сценарии проведения знаковых мероприятий: конкурсы, слёты, игры, вечера; рабочие тетради, презентации с заданиями для проведения викторин между отрядами;
- обеспечить трансляцию опыта работы по реализации проекта педагогическому сообществу;
- информировать о реализации проекта на официальной странице сайта АНО ДО «Планета детства «Лада» https://pdlada.ru/, социальной сети «ВК» «Искорка» https://vk.com/club218260364
- обобщить опыт реализации проекта в методических рекомендациях по организации нравственно-патриотического движения «Искорка» в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

6. Формы реализации

игровые	- нравственно-патриотическая игра «Зарничка» -Квест-игра «Компас» (ориентирование на местности) - Эстафеты «Когда мы едины - мы не победимы», «Спешим на помощь» - Дидактические игры (рукотворного формата): настольные игры, лото, пазлы, направленные на закрепление знаний о родной крае стране, культурном наследии, природе, родовых войск России
познавательные	- Экскурсии и целевые прогулки: посещение памятных мест города, парков, музеев. - Интеллектуальная викторина между отрядами «Искорка» -

	«Города – герои», «Улицы памяти», «Наша армия сильна» и др.
Художестенно-эстетические	- «Три цвета – одна страна» (день Российского флага – 22 августа) - «День народного единства» (4 ноября) - «День защитника Отечества» (игра «Зарничка»)(23 февраля) - «День Победы» (вечер патриотической песни) (9 мая) - «Моя Страна – Россия» (день России – 12 июня)
Социальные	- Социальная акция «Доброе сердце» (поздравление ветеранов) - Социальна акция «Коробка храбрости» - Акция «Посылка солдату», «Фронтовая открытка» - Трудовой десант «Помоги Земле умыться» - Экологическая акция «Посадим дерево – вырастим лес!»
Технические и естественно-научные	- Создание коротких познавательных мультфильмов: «Наш край – наша гордость», «Георгиевская Ленточка», «Герои нашего времени» и др. и социальных роликов «Мы едины» #НародноеЕдинство.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Алекинова Ольга Владимировна, ведущий специалист по дошкольному образованию АНО ДО «Планета детства «Лада»

Координатор проекта/программы: Мишустина Светлана Юрьевна, заведующий детским садом №66 «Матрёшка» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Исполнители проекта/программы – педагоги старших подготовительных к школе групп детских садов № 63 «Весняночка», № 66 «Матрёшка», № 201 «Волшебница» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.Тольятти

Соисполнители проекта/программы - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное» Донецкой Народной республики

Консультанты проекта/программы: - Матуняк Н.А., к.п.н, научный руководитель АНО ДО «Планета детства «Лада»; Военный комиссариат Автозаводского района г. Тольятти Самарской области; «Детский морской центр им. Героя Советского Союза Е.А. Никонова»; Фонд поддержки дошкольного образования «Новое поколение»; АНО «Союз Пограничников», МЧС города Тольятти Самарской области и др.

8. Содержание проекта/программы

этапы	направления деятельности	содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	сроки
Подготовительный	**организационно-управленческие условия**	- Издание приказа о создании рабочей группы в рамках реализации деятельности РИП - Разработка плана деятельности группы с закреплением ответственных и указанием сроков - Разработка и утверждение брендбука нравственно-патриотического движения «Искорка» - Разработка порядка деятельности клуба для педагогов «Маяки отрядов «Искорка» - Разработка Положения о нравственно-патриотическом движении «Искорка» в ДОО	- Отдел организации и сопровождения образовательной деятельности АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №66 «Матрёшка» АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- ведущий специалист по дошкольному образованию ДО «Планета детства «Лада» - заведующий детским садом №66 «Матрёшка» АНО ДО «Планета детства «Лада» - заведующий детским садом ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик»	- Запуск деятельности рабочей группы - Наличие нормативно-правовой документации об организации нравственно-патриотического движения «Искорка»: - Приказ, план деятельности, Порядок, Положение	Сентябрь 2026 г.

				г. о. Снежное»		
	материально-техническое обеспечения	- Приобретение игрового, спортивного оборудования, сувенирной продукции, элементы формы с брендбуком нравственно-патриотического движения «Искорка» и др. необходимого для проведения мероприятий: игра «Зарничка», праздников, акций, спортивных состязаний между отрядами. - Организация на уличной территории детского сада «Штабного городка «Искорка»: полоса препятствий для физической подготовки.	- детские сады № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- заведующие детскими садами № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы оборудованием и материалами, необходимых для реализации движения «Искорка»	основной Сентябрь-Октябрь 2026г. (далее, в течение всего периода реализации проекта)
	кадровое обеспечение	- Разработка перспективного планирования деятельности отрядов «Искорка» на 2026-2027 учебный год; - Разработка рабочих тетрадей для участников нравственно-патриотического движения «Искорка» для совместной деятельности детей и родителей; - Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации задач	- детские сады № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- заместители заведующих по ВМР детскими садами № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1	- Наличие перспективно-тематического плана деятельности движения «Искорка» - Рабочие тетради - Сертификаты педагогов о повышении	Сентябрь - Октябрь 2026г. (далее, в течение всего периода реализации проекта)

		нравственно-патриотического движения (семинары, вебинары, в том числе в он-лайн формате)		«Щелкунчик» г. о. Снежное»	профессиональной компетентности.	
Основной	**деятельность с детьми:**	1. Проведение первичной диагностики с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Формирование отрядов «Искорки» 3. Проведение мероприятий в рамках плана деятельности нравственно-патриотического движения «Искорка»: - нравственно-патриотическая игра «Зарничка» - социальные акции - проекты - праздники - экскурсии - интеллектуальные викторины	- детские сады № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- заместители заведующих по ВМР детскими садами № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- Результаты диагностики (аналитическая справка) Распоряжение о формировании отрядов в каждом детском саду – участнике - Конспекты и материалы проведённых мероприятий - Фото и видео отчёты - Положение нравственно-патриотической игры «Зарничка» - Презентации с дидактическим материалом к проведению интеллектуальных викторин	Сентябрь 2026г. Октябрь 2026г. – Апрель 2028г.

					- Мультики и социальные ролики по итогам проведения акций	
	клуб педагогов «Маяки отрядов «Искорка»	1. Ежеквартальные заседания педагогов-наставников нравственно-патриотического движения «Искорка» (обсуждение перспектив деятельности, подготовка к совместным мероприятиям, в том числе в он-лайн формате и др.) 2. Диссеминация опыта реализации проекта через различные формы методической деятельности: конференции, конкурсы, практические семинары, мастер-классы и др.	- детские сады № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	педагоги - наставники отрядов «Искорка» детских садов № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- Протоколы заседаний клуба - Сертификаты, дипломы участия	Октябрь 2026г. – Апрель 2028г.
	совместные мероприятия с социальными партнёрами и родителями	Проведение совместных мероприятий: квест-игр, праздников, акций в рамках перспективно-тематического плана	- родители воспитанников - Военный комиссариат Автозаводского района г. Тольятти Самарской области; - «Детский морской центр им. Героя	- ведущий специалист по дошкольному образованию ДО «Планета детства «Лада» - заведующие детскими	- договора о сотрудничестве - фото и видео отчёты	Октябрь 2026г. – Апрель 2028г.

			Советского Союза Е.А. Никонова»; - Фонд поддержки дошкольного образования «Новое поколение»; - АНО «Союз Пограничников», - МЧС города Тольятти Самарской области и др.	садами № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»		
	информационное обеспечение о реализации проекта	- Трансляция деятельности нравственно-патриотического движения «Искорка» на официальной странице социальной сети «ВК» https://vk.com/club218260364 - Участие отрядов «Искорка» в передаче «Наши детки» телеканала «Тольятти24»	- детские сады № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- заместители заведующих по ВМР детскими садами № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- ссылки на публикации постов, статей, видео	на протяжении всего периода деятельности проекта
Заключительный	**Аналитико-**	- Проведение заключительной	детские сады № 63,	- ведущий	- Аналитическая	

	оценочный	диагностики - Анализ деятельности РИП: подведение итогов работы РИП и обобщение опыта. - Составление отчета о работе РИП. Рефлексия	66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	специалист по дошкольному образованию ДО «Планета детства «Лада» - заведующие детскими садами № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	справка по результатам проведения заключительной диагностики с детьми старшего дошкольного возраста. - Отчёт о работе РИП	Апрель 2028г.
	Обобщение опыта работы	- разработка и издание методических рекомендаций по организации нравственно-патриотического движения «Искорка» в ДОО	детские сады № 63, 66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное»	- ведущий специалист по дошкольному образованию ДО «Планета детства «Лада» - заведующие детскими садами № 63,	- методических рекомендаций по организации нравственно-патриотического движения «Искорка» в ДОО	Май 2028г.

				66, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада» - ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик»		

9. Способы экспертизы

Результаты реализации сетевого проекта «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации нравственно-патриотического движения «Искорка» осуществляется через пакет диагностических методик:

Диагностические методики определения уровня патриотического воспитания у дошкольников.

1. Комплексная диагностика по когнитивному компоненту в вопросах нравственно-патриотического воспитания и основы гражданской позиции у детей старшего дошкольного возраста проводится на основе парциальной программы по региональному компоненту: «Самарская земля – Родина моя» (под ред. О.Б. Корабельниковой, О.В. Алекиновой, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина).
2. Для изучения поведенческого компонента патриотизма у старших дошкольников используются задания по выполнению трудовых поручений общественного характера (автор Н.В. Алешина). Цель: оценить сформированность у ребенка умений общественно полезного труда, заботы об окружающей природе, близких людях.
3. Для изучения уровня эмоционального компонента патриотизма старших дошкольников используется образовательная ситуация. Цель: оценить способность ребенка проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям.
4. Сдача старшими дошкольниками нормативов ГТО.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

- Повышение качества дошкольного образования в решении задач патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (формирование основы любви к Родине, позитивное и уважительное отношение к вооружённым силам РФ, позиции будущего достойного защитника Родины).

- Нравственно-патриотическое движение «Искорка» среди ДОО позволит обогатить Всероссийское детское движение «Орлята-дошколята» с учётом специфики Самарской области.

- Развитие партнерских отношений: проект предполагает активное взаимодействие детских садов с семьями воспитанников, социальными партнёрами. Это усилит эффект патриотического воспитания и сделает его более действенным.

- Разработка методических материалов: в процессе реализации проекта созданы и апробированы новые методические продукты: рабочие тетради, сценарии занятий и мероприятий, отражающие специфику движения «Искорка», а также методические рекомендации, которые позволят в любом детском саду Самарской области организовать нравственно-патриотическое движение «Искорка» среди дошкольников.

- Формирование модели успешного патриотического воспитания: успешная реализация проекта может стать примером для других регионов России, способствуя развитию общероссийских тенденций в области патриотического воспитания.

- Оказание методической помощи ГБДОУ «Детский Сад № 1 «Щелкунчик» г. о. Снежное ДНР и совместное взаимодействие в рамках проекта

В целом, при грамотной организации и должном ресурсном обеспечении, проект «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации нравственно-патриотического движения «Искорка» имеет потенциал внести значимый позитивный вклад

в развитие системы образования Самарской области, способствуя формированию нового поколения граждан, любящих свою Родину и свой край.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов.

Срок реализации проекта – 2 года (2026-2027; 2027-2028 уч. г.г.)
1 этап - Подготовительный – сентябрь - октябрь 2026 года
2 этап - Основной - октябрь 2026 - апрель 2028 года
3 этап - Аналитико-оценочный – апрель - май 2028 год.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Методические продукты:
- Разработанные методические рекомендации по организации нравственно-патриотического движения «Искорка» в ДОО, позволят систематизировать работу по патриотическому воспитанию, повысить её эффективность и обеспечить единство подходов.
- Разработанные сценарии праздников, конспекты мероприятий, рабочие тетради создадут банк методических материалов с целью доступности реализации движения в любом детском саду.
- Разработанный брендбук нравственно-патриотического движения «Искорка» позволит сделать его узнаваемым и причастным именно к дошкольному детству.

Информационные продукты:
- Созданная страница в социальной сети «ВК» «Искорка»: позволит привлечь внимание большой аудитории к вопросам патриотического воспитания дошкольников, а также станет доступной площадкой для обсуждения актуальных вопросов в направлении формирования основ гражданственности у подрастающего поколения;
- Качественное отражение (фото и видео материалы) хода проекта, демонстрация результатов деятельности детей и педагогов станет хорошим подспорьем для воплощения проекта детскими садами Самарской и других областей.

Сформированы нравственно-патриотические качества у дошкольников:
Представления: О Родине, родном крае, государственных символах, воинских профессиях, известных личностях, праздниках.
Отношение: Проявление интереса к истории и культуре России, уважения к старшим, бережного отношения к природе, чувства гордости за свой край, страну.
Навыки: Умение работать в команде, соблюдать правила, проявлять эмпатию, бережливо относиться к вещам, участвовать в совместных мероприятиях.
Ценности: справедливость, ответственность, любовь к Родине, готовности защищать ее (в соответствии с возрастом).
Развитие личностных качеств:
Эмоциональный интеллект: Умение понимать и выражать свои чувства, сопереживать другим.

Социально-коммуникативные умения: Умение общаться, договариваться, решать конфликты.
Инструменты оценки результатов:

- наблюдения
- беседы
- создание образовательной ситуации

Повышение профессиональной компетентности педагогов:
- Овладели новыми методиками и технологиями патриотического воспитания дошкольников.
- Умеют применять материалы и инструменты проекта в своей работе.
- Развиты навыки организации и проведения соответствующей деятельности.
- Изменение отношения к патриотическому воспитанию: повышение осознанности, мотивации и уверенности в необходимости данного направления работы.
- Удовлетворенность участием в проекте: положительная оценка полученных знаний, навыков и поддержки.

Инструменты оценки результатов для педагогов:
- **Анкетирование, опросы:** Оценка уровня компетентности, удовлетворенности, мотивации.
- **Интервью:** изучение мнений и опыта педагогов.
- **Наблюдение за работой педагогов:** Оценка применения новых методик и технологий.

Результаты для родителей:
- Повысился уровень информированности: о целях и задачах проекта, формах и методах патриотического воспитания.
- Изменение отношения к патриотическому воспитанию: повышение интереса, поддержки и участия в реализации проекта.
- Сформированы партнерские отношения: взаимодействие с педагогами по вопросам воспитания детей.

Инструменты оценки результатов для родителей:

- Анкетирование, опросы: оценка информированности, удовлетворенности, заинтересованности.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

- ✓ *Парциальная программа по реализации регионального компонента* «Самарская Земля - Родина моя» (авторы: О.Б.Корабельникова, О.В.Алекинова, В.В.Богданова, Е.Б.Никулина, Самара-Тольятти, 2025);

- ✓ *Развивающая предметно-пространственная среда:*

- Центр в групповом помещении «Искорки» (организация совета отряда, планирование и обсуждение деятельности; организация деятельности творческого характера: изготовление листовок, поделок для участия в акциях; подборка книг детской художественной литературы и др.)
- медиатека (видеофильмы, дидактические и методические пособия, презентации, интерактивные игры и др.)

- ✓ *Материально-технические:*

- на территории детского сада: - спортивные площадки, веревочный парк, полоса препятствий, скалодром;
- в помещении - спортивный зал, тренажёрный зал, музыкальный зал, скалодром, кабинет ранней профориентации, интерактивный музей «Мы родом из АВТОВАЗа», кабинет развивающего обучения, интерактивное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска, интерактивный пол и др.).

- ✓ *Перечень имеющейся ресурсной базы, обеспечивающих реализацию проекта:*

- Косарева В.Н. Народная культура и традиции. – Волгоград: Учитель, 2020г.
- Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2014г.
- Петрова В.И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в д/с. М.: Мозаика Синтез, 2014. - Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. — М.: ТЦ Сфера, 2022г.
- Фёдорова Е.И. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле.- М. ТЦ Сфера, 2017г.
- Парциальная общеобразовательная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Будьте здоровы» (под редакцией А.А. Ошкиной).

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Проект обладает высоким потенциалом развития за счёт следующих аспектов:

1. Нравственно-патриотическое движение «Искорка», как целостная система, предлагает конкретные инструменты и механизмы для решения задач патриотического воспитания и формирования основ гражданской позиции у детей старшего дошкольного возраста.

2. Ключевым фактором устойчивости выступает интеграция проекта в повседневную жизнь детского сада. Патриотическое воспитание не сводится к разовым мероприятиям: оно встраивается в режим дня через различные виды детской деятельности с патриотическим содержанием. Это позволяет детям регулярно соприкасаться с тематическим материалом и закреплять полученные знания и чувства.

3. Преемственность поколений: успешное внедрение движения «Искорка» на протяжении нескольких лет сформирует устойчивую образовательную традицию в ДОО. Дети, прошедшие через движение «Искорка», могут стать в будущем активными носителями патриотических ценностей.

4. Измерение долгосрочного эффекта: устойчивость результатов проекта будет также подтверждаться в долгосрочной перспективе, когда дети, воспитанные в рамках движения, проявят более высокие показатели гражданской ответственности, уважения к своей стране и соотечественникам в более старшем возрасте.